**Schülerfragebogen zur Unterrichtsstunde**

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Deine Meinung zu **dieser Unterrichtsstunde** ist gefragt!

Die Befragung ist freiwillig und anonym, d. h. notiere bitte *keine* Angaben zu deiner Person auf diesem Fragebogen!

**Beim Ausfüllen des Fragebogens achte bitte auf Folgendes:**

* Du sollst die Unterrichtsstunde anhand einer Reihe von Aussagen einschätzen. Lies dazu jede Aussage aufmerksam durch und wähle die Antwort aus, die Deiner Meinung nach am besten passt. Es geht um Deine eigene Meinung, deshalb gibt es **keine richtigen oder falschen Antworten**.
* Kreise das Kästchen ein, das zu Deiner gewählten Antwort gehört.
* Kreise bitte in jeder Zeile immer nur **ein** Kästchen ein!
* Verwende bitte einen dunklen Stift!

Dieses **Beispiel** zeigt Dir, wie es geht:

**Gib an, ob Du der folgenden Aussage zustimmst:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Ich war die ganze Stunde über aktiv bei der Sache. |  |  |  |  |

Wenn Du Deine Antwort ändern möchtest, dann machst Du den falschen Kreis ungültig, indem Du ihn einfach durchstreichst und stattdessen das Kästchen mit Deiner neuen Antwort einkreist – also so:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Ich war die ganze Stunde über aktiv bei der Sache. |  |  |  |  |

**Questionário sobre a aula para alunos**

Querida aluna, querido aluno!

Nós gostaríamos de saber a sua opinião sobre **essa aula**!

O preenchimento do questionário é voluntário e anônimo.

Favor não fornecer dados sobre si mesmo!

**Ao preencher este questionário, preste atenção para os seguintes quesitos:**

* Você deverá avaliar a aula com base numa série de enunciados. Leia cada enunciado com atenção e escolha a resposta que mais condiz com a sua opinião. Trata-se de emitir a própria opinião, por essa razão **não há respostas corretas ou incorretas.**
* Circule a resposta adequada.
* Favor circule apenas **uma única** resposta por enunciado!
* Favor utilizar um lápis escuro!

Siga o seguinte **exemplo**:

**Indique, se você concorda com o enunciado:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Eu participei durante toda a aula ativamente. |  |  |  |  |

Caso você queira modificar a resposta, marque o circulo errado com um X e circule o quadrinho da sua nova resposta

Faça-o dessa forma:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Eu participei durante toda a aula ativamente. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deine Meinung ist gefragt:** | **Queremos saber a sua opinião:** |
| **Klassenmanagement**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Gerenciamento da classe** |
| 1 | Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet. |  | A aula completa foi utilizada para o conteúdo. | 1 |
| 2 | Die Lehrerin hat alles mitbekommen, was in der Klasse passiert ist. |  | A professora percebeu tudo o que aconteceu na sala. | 2 |
| 3 | Mir war jederzeit klar, was ich tun sollte. |  | Eu sempre sabia o que era para fazer. | 3 |
| 4 | Ich konnte ungestört arbeiten |   | Eu pude trabalhar sem perturbação. | 4 |
| 5 | Ich war die ganze Stunde über aktiv bei der Sache |  | Eu participei ativamente durante toda a aula. | 5 |
| **Lernförderliches Klima und Motivierung**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Ambiente propício para a aprendizagem e motivação** |
| 6 | Die Lehrerin war in dieser Unterrichtsstunde freundlich zu mir. |  | Nessa aula, a professora me tratou com gentileza. | 6 |
| 7 | Es gab Aufgaben, die etwas mit meinen Interessen oder meinen Erfahrungen im Alltag zu tun haben. |  | Houve tarefas condizentes com os meus interesses, ou com as minhas experiências cotidianas. | 7 |
| 8 | Fehler wurden von der Lehrerin nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet. |  | A professora não criticou os erros; ela os considerou uma oportunidade para a aprendizagem. | 8 |
| 9 | Die Lehrerin hat mich ausreden lassen, wenn ich dran war. |  | A professora deixou que eu terminasse de falar quando chegou a minha vez. | 9 |
| 10 | Wenn die Lehrerin eine Frage oder Aufgabe gestellt hat, hatte ich ausreichend Zeit zum Überlegen. |  | Quando a professora fez uma pergunta, ou propôs uma tarefa, eu tive tempo o suficiente para pensar. | 10 |
| 11 | Die Hinweise und Rückmeldungen der Lehrerin habe ich als hilfreich empfunden. |  | As instruções e respostas da professora foram úteis para mim. | 11 |
| **Klarheit und Strukturiertheit**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Clareza e estrutura** |
| 12 | Mir ist klar, was ich in dieser Stunde lernen sollte. |  | Eu compreendi o que eu deveria aprender nessa aula. | 12 |
| 13 | Die Lehrerin hat so erklärt, dass ich alles verstanden habe. |  | A professora explicou de uma maneira em que eu compreendi tudo. | 13 |
| 14 | Der Lernstoff wurde sichtbar gemacht, zum Beispiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung. |  | Houve apresentação visual do conteúdo, p.ex. através de imagens, mindmap, poster ou desenho. | 14 |
| 15 | Die Lehrerin hat darauf geachtet, dass jeder klar und deutlich spricht. |  | A professora cuidou para que todos se expressassem com clareza. | 15 |
| 16 | Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst. |  | Os itens mais importantes foram resumidos. | 16 |
| **Aktivierung und Förderung**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Ativação e apoio** |
| 17 | Ich habe mich in dieser Unterrichts-stunde mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt. |  | Eu participei da aula e contribui com ideias próprias. | 17 |
| 18 | Ich habe anderen etwas erklärt, ihnen Fragen gestellt oder ihnen Rückmeldung gegeben. |  | Eu expliquei ou fiz perguntas aos colegas, ou respendi a eles. | 18 |
| 19 | Ich habe mich mit Aufgaben und Fragen beschäftigt, bei denen ich richtig nachdenken musste. |  | Houve tarefas em que eu tinha que pensar muito para resolver. | 19 |
| 20 | Ich konnte zwischen Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen wählen und unterschiedliche Hilfen nutzen. |  | Eu pude escolher entre tarefas com diversos graus de dificuldade,e utilizar diversos materiais de apoio. | 20 |
| 21 | Ich habe mich mit Aufgaben beschäftigt, bei denen ich selbst entscheiden konnte, auf welche Weise ich sie bearbeite. |  | Eu realizei tarefas em que eu mesma(o) pude decidir a forma como elas deveriam ser realizadas. | 21 |
| 22 | Die Lehrerin hat darauf geachtet, dass alle den Lernstoff des Unterrichts sicher beherrschen. |  | A professora cuidou para que todos dominassem o conteúdo da aula. | 22 |
|  |  |  |  |  |
| **Bilanz**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Resumo** |
| 23 | Ich habe in dieser Unterrichtsstunde etwas dazu gelernt. |  | Eu aprendi algo novo nessa aula. | 23 |
| 24 | Ich habe mich in dieser Unterrichtsstunde wohl gefühlt. |  | Eu me senti à vontade nessa aula. | 24 |
| 25 | Ich fand diese Unterrichtsstunde abwechslungsreich und anregend. |  | Eu achei essa aula variada e instigante. | 25 |
|   | Der Stoff dieser Unterrichtsstunde war für mich:Eu achei o conteúdo dessa aula: |   |
|  | viel zu leicht / fácil demais | eher zu leicht /um pouco fácil | genau richtig / na medida certa | eher zu schwer / um pouco difícil | viel zu schwer / difícil demais |  |
|  | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |  |
| **Vielen Dank für deine Mitarbeit!** | **Muito obrigado pela sua colaboração!** |